۱

دولت اسلامی افغانستان

مرکز تعلیمی افغانستان

مدیریت نصاب

رهنمای معلم

برای دانش آموزان کورسهای

سواد آموزی

نویسنده : آسیه غوثی میاخیل

سال ۱۳۷۱ هـ - ش

رهنمای معلم

برای دانش آموزان کورسهای سواد آموزی

نویسنده : آسیه غوثی میاخیل

سال ۱۳۷۱ هـ ـ ش

PROPERTY OF
ACKU
4525

بسم الله الرحمن الرحیم

مقدمه

طرز استفاده از رهنمای معلم :

این رهنما بمنظوری تهیه شده تا شمارا در تدریس بهتر کمك کند .

هر پلان درسی سه قسمت دارد :

۱- قبل از خواندن .

۲- جریان خواندن .

۳- بعد از خواندن .

در هر قسمت تدریس ، پیشنهاداتی صورت گرفته تا با استفاده از آنهادرس را برای شاگردان دلچسپ تر ساخته ، باعث آموزش سریعتر در خواندن ونوشتن آنهاگردد .

قبل از آنکه شاگرد درس جدید را ازروی کتاب بخواند ، همیشه « فعالیت های قبل از خواندن » صورت بگیرد . این بحث خیلی مهم است . زیرا یك اساس را در مورد اینکه شاگردان چه خواهند آموخت ، تشکیل میدهد .

فعالیت های جریان خواندن پیشنهاداتی را ارائه میدارد که شاگردان را در خواندن کلمات و جملات کمك میکند .

فعالیت های بعد از خواندن حاوی یك سلسله سوالاتی اند که شما از شاگردان میپرسید تا اطمینان حاصل شود که آنها چیزی را که میخوانند میدانند .

خیلی مهم است که شاگردان مطلب و یا مفهوم اصلی را بدانند نه اینکه تنها تلفظ کلمه را کرده بتوانند .

درس اول کتاب که الفبا ورسم های مربوط آن است باید تنها به قسم مقدمه تدریس شود و وقت زیاد بران مصرف نشود . زیرا که تنها ارتباط حرف با رسم ها است .

معلم صاحب باید نکات ذیل را در وقت تدریس مد نظر داشته باشد :

۱- شنیدن :-

معلم صاحب هر حرف وکلمه را چند بار به آواز بلند بخواند تاشاگردان نیز آنرا بآواز بلند بخوانند، باصدا یا آواز حرف و کلمه آشنائی پیداکنند .

۲- خواندن :-

شاگردان حرف وکلمه را به آواز بلند، اول دسته جمعی وبعداً بصورت انفرادی خوانده ومعلم صاحب متوجه تلفظ هر شاگرد باشد وتلفظ شانرا تصحیح نماید .

۳- نوشتن :-

معلم صاحب طریق نوشتن حرف وکلمه را بصورت درست و صحیح آن به شاگردان یاد بدهد .

از پامفلت هائیکه در بارهٔ عنعنات روزهای مذهبی ، تعلیمات صحی و غذاها نوشته شده ، در پهلوی کتاب درسی ، دروقت خواندن استفاده بعمل آید تا ازیکطرف لسان تقویه گردیده واز طرف دیگر به معلومات شان افزوده شود .

معلم صاحب هر روز بعد از احوال پرسی باشاگردان ، شروع ساعت درسی را اعلان و آنرا روی تخته بنویسد . کوشش کندکه ساعت درسی را هم به حرف وهم به عدد بنویسد. مثلاً : ساعت (۸) یاهشت بجه درس شروع میشود . امروز روز هفته یا روز شنبه است . تاریخ یا مورخه ۲۵ حمل سال ۱۳۷۱ است . وساعت تفریح ۹:۳۰ (نه بجه وسی دقیقه) شروع میشود تفریح برای ۱۵ (پانزده) دقیقه است .

معلم صاحب شاگردان را نظر به سویهٔ شان به گروپ ها تقسیم کرده و از درس همان روز چند کلمه جدید را انتخاب کند، و از گروپ ها خواهش کند که یك یك کلمه را بخوانند و نوشته کنند واز آن جمله بسازند تا اینکه در اخیر کورس سواد آموزی یك شاگرد بتواند . نام خود و اولاد های خود را صحیح نوشته کند؛ وهم بتواند که یك خط مختصر در چند سطر برای فامیل یا دوست خود نوشته کند، وهدف این کورس هم همین است . شاگرد بر علاوه اینکه خواننده و نویسنده میشود ، باید علاقمند تعلیمات عالی تر هم

گردد .

معلم صاحب همه گفته های خود را بالای تخته سیاه بنویسد؛ تااینکه شاگردان شمردن عدد ، وقت ، ساعت ، تاریخ ، روز، ماه وسال را یاد بگیرند .

معلم صاحب : بعد از آنکه خواندن ، تلفظ کردن و نوشتن (الفبارا تااخیر) برای شاگردان خود آموزاند، کلمه هائی را که حرف های شان در چهار صفحه جهت مشق و تمرین داده شده مشق کند، تا آنها از حرف ها، کلمه ها بسازند . ومعلم صاحب ببیندکه آیا شاگردان حرف ها را می شناسند ونوشته کرده میتوانند یا خیر (یعنی حرف ها را وصل کرده و کلمه های جدید را بسازند) اگر کلمه ها را خوانده میتوانند، ولی نوشته کرده نمیتوانند ، پس معلم صاحب باید آنها را کمك کند و دوباره چند ساعت درسی را برای تکرار الفبا تخصیص دهد .

معلم صاحب توجه کند که بعد از حرف « خ » درمتن کتاب قصهٔ کوتاه نوشته شده و هدف آن این است که آیا شاگردان کلمه ها را خوانده میتوانند وبه سوالات جواب گفته میتوانند یا خیر ؟ اگر نتیجه خوب وقناعت بخش بود، معلم صاحب به درس خود ادامه دهد و در غیر آن دو باره با شاگردان کلمه ها ومتن های مختصر را از حرف (الف) تا (خ) تکرار نماید .

مواد درسی :

معلم صاحب بر علاوه کتاب درسی از تخته سیاه ، تباشیر، چارت وفلش کارت و سایر مواد محیطی دست داشته استفاده کند .

مثلاً اگر چارت وفلش کارت ندارد باید در زمین رسم کند، یا از چوبك ، سنگچل ، خمیر، گل یا دانه های حبوبات میتواند حرف ها وکلمه ها، اعداد و یا رسم ساعت را تیار کند . در صورت امکان معلم صاحب یك یك کتابچه خورد در حدود (١٦) صفحه ساخته حرف ها را (از الف تا < ی >) نوشته ویك یك جمله هم بنویسد و برای شاگردان بدهد تا از آن شاگردان هر روز برای تکرار درس در خانه استفاده کنند .

واگر شاگردان علاقه به خیاطی داشتند، حرف ها واعداد را بدوزند، تا اینکه خواندن،

نوشتن و شمردن را یاد بگیرند و هم علاقه به کارهای دستی پیدا کنند.

در ختم هر پامفلت یك سوال انتخابی تهیه شده که دارای چهار جواب (الف، ب ، ج و د) میباشد. از جمله چهار جواب تنها یکی آنها صحیح میباشد، شاگردان بعد از مطالعه سوال بدور حرف صحیح دایره بکشند.

تنها برای عنوان مرض کولرا سوال چهار جوابه نیامده، بلکه سوالات خانه خالی آمده که باید شاگردان کلمات را که در ستون جواب نوشته شده در جاهای خالی بنویسند.

نوت : برای معلم صاحب جواب صحیح هر سوال در کلید رهنما داده شده و جواب صحیح هر عنوان قرار ذیل است:

کلید رهنمای جوابات صحیح مربوط پامفلت

عناوین	جواب	عناوین	جواب
۱- مولود شریف	(ب)	۱۵ - آب	(الف)
۲- برات	(ج)	۱۶- قصه تب شدید	(ج)
۳- عاشورا	(د)	۱۷- مکروب	(ب)
٤- عید	(ج)	۱۸- ملاریا	(ج)
٥- صداقت	(د)	۱۹- کولرا	۱- ساری
٦- ستر	(د)		۲- جاری
			۳- کلینیك
۷- خواندن ونوشتن	(ب)	۲۰- محرقه	(ج)
۸- نو روز	(د)	۲۱- اسهال	(ب)
۹- کار	(ب)	۲۲- غذا و تغذیه	(ب)
۱۰- روز بازار	(ب)	۲۳- میوه جات وسبزیجات	(ذ)
۱۱- زن حامله	(ب)	۲٤- گوشت	(ب)
۱۲- حفظ الصحه نوزاد	(ب)	۲٥- خریدن غذا	(ب)
۱۳- واکسین های نوزاد	(ج)		

فصل اول

هدف :

۱- شناختن حرف های الفبا در رسم .

۲- شاگردان رسم ها را دیده و اسم آنها را بگویند تا بهتر حرف وکلمه را خوانده بتوانند .

۳- شاگردان بدانند که حرف ها کلمه را ساخته ویك کلمه یك شی را نشان میدهد .

فعالیت های درسی

قبل از خواندن	در جریان خواندن	بعداز خواندن
۱- معلم صاحب از شاگردان سوال کند که قرآنکریم را خوانده میتوانند یا تنهاازیاد دارند؟ وهم معلم صاحب بداندکه چندشاگرد(الفبا) رایاد دارد ؟ ۲- رسم صفحه اول و دوم کتاب را به شاگردان نشان داده تا شاگردان در رسمها چه دیده اندشفاهی معرفی کنند .	درس اول شفاهی بوده و تنهامعرفی الفبا در رسمها است واز شاگردان سوال شود که هر چه بخاطر دارند رسم کنندو شفاهی بگویند .	از شاگردان سوال شود : دو دو کلمهٔ که حرف اول آنها حرف (الف وب) باشد در بارهٔ آن فکرکرده و روز – دیگربمعلم صاحب بگویند .

فصل دوم

هدف :

شاگردان باید خواندن ، تلفظ کردن ونوشتن حرف ها را یاد بگیرند .

فعالیت های درسی

قبل از خواندن	در جریان خواندن	بعد از خواندن
۱- معلم صاحب بایدبه شاگردان بگویدکه امروز ما (۵) حرف از (ا، ب ، پ ، ت ، ث) را میخوانیم . ۲- از شاگردان سوال شود که آیانام شمابه یکی ازاین حرف ها شروع میشود؟ ۳- معلم صاحب نام ها را بالای تخته بنویسندوتکرار کند .	معلم صاحب به شاگردان بگوید: حرف هائیکه داده شده در خانه های خالی بنویسید .	۱-معلم صاحب جدول یك و دو را تا آخر خوانده وباانگشت نشان دهد . ۲- بعداً از چند شاگردسوال شود که بالای تخته بنویسند.

نوت :

به همین ترتیب تمرین دوم ، سوم وچهارم تدریس شود .

فصل سوم

هدف :

۱- شاگردان باید ترتیب خواندن ، تلفظ کردن ونوشتن الفبارا به قسم منفصل و متصل یاد بگیرند .

۲- شاگردان باید خواندن ، تلفظ کردن ونوشتن اشکال مختلف حرف (الف) را بیآموزند .

فعالیت های درس سوم (تمرین اول)

قبل ازخواندن	در جریان خواندن	بعدازخواندن
۱- معلم صاحب بایدچهار مرحله تلفظ کردن حـــرف «الف» را ، ترتیب ، آواز و نوشتن آنرا به شاگـــردان یاد داده و تکرار کند . ۲- از شاگردان سوال شود: در اول کلمه آب چیست ؟ (آره) چطور صدا دارد . آنقدر تکرار شود که از ذهن شاگردان فرامـــوش نشود .	حرف الف را شاگردان تکرار نموده و چـــهار مرتبه درجای خالی کتاب بنویسند .	معلم صاحب چندشاگرد را انتخاب کند . تاسه نوع تلفظ (الف) را بگویند ، بعداً چنـد شاگرد دیگر را بالای تخته روان کرده تاحرف الف و الف مد دار را بالای تخته بنویسند .

هدف : شاگردان باید خواندن، تلفظ کردن ونوشتن حروف (ب ، ب ، پ ، پ ت ، ت ، ث ، ث) را یاد گرفته و شکل آنها را بشناسند .

فعالیت های درسی تمرین اول

قبل از خواندن	در جریان خواندن	بعد ازخواندن
۱- معلم صاحب باید ترتیب خواندن وتلفظ کردن حروف (ب ، ب پ ، پ ، ت، ت و ث ، را در چارت خوانده و نشان داده و شاگـردان معلم صاحب را به آواز - بلند تعقیب کنند .	شاگردان حرف های (ب، ب ، پ ، پ ، ت ، ت و ت ، ت) را در خانه های خالی کتاب بنویسند .	معلم صاحب حرف هـا را بالای تخته نوشـــــته و از شاگردان مختلف سوال کند که آنرا بخوانند، یعنی به قسمیکه (ب ، ب)

نوت :

معلم صاحب باید تمام تمرین های (۲، ۳، ٤، ٥، ٦ و ۷) را به همین ترتیب درس بدهـــد .

فصل چهارم

هدف : شاگردان باید تجزیه کردن کلمه ها را به حرف ها و ساختن کلمه را از حرف ها بیآموزند .

فعالیت های درسی

قبل از خواندن	در جریان خواندن	بعدازخواندن
۱- معلم صاحب درصفحات کتاب که بعداز الفبا است ازکلمه های داده شده یک دو مثال را کار کند . ۲- شاگردان به گروپهای دونفری تقسیم شده ویک ستون صفحه کتاب را به کمك یکدیگر کار کنند .	۱- معلم صاحب شاگردانی راکه کار خود را تکمیل کردند ، از هرگروپ یکنفر را انتخاب کرده تا طریق کار خود را به شاگردان دیگر تشریح کند .	شاگردان هرکدام تا آخر تمرین کار خود را تکمیل کنند . یعنی کلمه ها را به حرف ها واز حرفها کلمه ها بسازند .

نوت :

معلم صاحب بالای سر هر نفر رفته وکار شاگردان را کنترول کند تا کار خود را تکمیل کنند واگر کمك ضرورت داشتندکمك شان کنند .

فصل پنجم

درس اول

هدف : ۱- شاگردان بایدراجع به داشتن ایمان وعقیده به خداوند(ج) چیزی بیاموزند.

۲- شاگردان خواندن ، تلفظ کردن و نوشتن حرف (الف) را در اول ، - وسط و آخر کلمه بیآموزند .

۳- کلمه های اضافی متن را بیآموزند .

فعالیت های درسی

قبل از خواندن	در جریان خواندن	بعدازخواندن
۱- معلم صاحب کلمات داخل چوکات کتاب را بالای تخته نوشته و بخواند وشاگردان به تعقیب آن تکرار کنند .	۱- معلم صاحب متن کتاب را خوانده و شاگردان به آواز - بلند تکرار کنند .	۱- معلم صاحب – کلمات را انتخاب کرده بخواندو شاگردان دور آنرا حلقه کنند. مانند: (الله، خدا ، مسلمان، عبادت)
۲- کلمه هائیکه در چوکات - نیستندبالای تخته نوشته شوند. مانند:(هستیم، داریم، میکند) و شاگردان تکرار کنند .	۲- شاگردان خاموشانه مطالعه کنند .	۲- سوالات ذیل شود و شفاهی جواب داده شود .
۳- کلمه (الله ، خداو اسلام) سوال شود که ازچه حرف ها ساخته شده اند .	۳- چندشاگرد انتخاب شده درس را خوانده و غلطی شان اصلاح شود .	دین ماچه است ؟ پدرکی را عبادت میکند ؟ ماچرا مسلمان هستیم ؟

هدف :

شاگردان خواندن ، تلفظ کردن ونوشتن حرف (ب) را در اول ، وسط و آخر کلمه بیآموزند .

۲- کلمه های اضافی ، متن وکلمه ها را در جمله خوانده و نوشته کـــرده بتوانند .

فعالیت های درسی

قبل ازخواندن	در جریان خواندن	بعداز خواندن
۱- معلم صاحب کلمه های چارت کتاب را خوانـــده وصدای حرف (ب) را تلفظ کند . ۲- بعداً شاگردان (٥) مرتبه کلمه های چـــارت را به تعقیب معلم صاحب بخوانند . ۳- کلمه مکروب تشریح شودکه سبب مریضـــی میشود . کلمه های نو (گفت و دارد)	۱- معلم صاحب درس راخوانده وشاگردان گوش کنندوبعدأدرس دو باره خوانده شده وشاگردان به آواز بلند تکرار کنند . ۲- شاگردان خاموشانه مطالعه کنند . ۳- چندشاگرددرس راخوانده وغلطی آنها اصلاح شود .	سوالات ذیل از شاگردان شود: ۱- بچه چرا تـب دارد ؟ ۲-کی گفت چای سبز بدهید ؟ ۳-خربوزه چـرا نخورد ؟ هرشاگرد نظـــر خود را شفاهـی بگوید . ٤- تمرین صفحه مقابل تکمیل شود

هدف :

شاگردان معلوماتی راجع به پیغمبر اسلام حضرت محمد (ص) حاصل کنند.

ـ خواندن ، تلفظ کردن ونوشتن حرف (پ) را بیآموزند .

ـ کلمه های چارت وکلمه های جدید متن را خوانده ، تلفظ کرده ونوشته کرده بتوانند .

فعالیت های درسی

قبل ازخواندن	درجریان خواندن	بعداز خواندن
۱- معلم صاحب کلمه های داخل چوکات کتاب را - بالای تخته نوشته خواندن وتلفظ کردن حرف (پ) را در کلمات به شاگردان یاد بدهد . ۲- کلمه های متن درس را بالای تخته نوشته و - تکرار کنند . ۳-راجع به سرور عالم حضرت محمد(ص) به شاگردان معلومات داده - شود .	۱- معلم صاحب متن درس را خوانده و شاگردان آنرا به آوازبلندتکرار کنند . ۲- شاگردان مطالعهٔ خاموشانه کنند . ۳- چند شاگرد درس را خوانده وغلطی شان اصلاح شود .	راجع به سرورکائنات حضرت محمد(ص) از شاگردان پرسیده شود وآنها جواب شفاهی بدهند .

هدف :

۱- شاگردان خواندن ، تلفظ کردن ونوشتن حرف (ت) را در اول ، وسط وآخر کلمه بیآموزند و بشناسند .

۲- کلمه های چارت کتاب را وکلمه هائیکه در چارت نیستند اما در متن کتاب درج اند خوانده و تلفظ کرده و نوشته بتوانند .

فعالیت های درسی

قبل از خواندن	در جریان خواندن	بعد از خواندن
۱- معلم صاحب کلمات داخل چوکات را به خط درشت بالای تخته سیاه نوشته و خوانده وشاگردان تکرارنمایند ۲- کلماتیکه درچارت کتاب نیستند بالای تخته نوشته وشاگردان تکرار کنند . ۲- ازشاگردان سوال شود که چند کلمه نو است ؟ کلمه های نو (صابون ، میشوید) .	۱- معلم صاحب متن کتاب را به آواز بلندخوانده و شاگردان تکرار نمایند. ۲- شاگردان خاموشانه مطالعه کنند . ۳- چندشاگرد متن کتاب راخوانده ومعلم صاحب غلطی شانرا اصلاح کند .	۱- معلم صاحب سوالات ذیل را از- شاگردان کرده و ـ شاگردان جواب شفاهی بدهند. ۱-دست ستاره چرا وقت توپ بازی ـ چتل میشود ؟ ۲- ستاره چرا دست های خود را با آب وصابون میشوید ؟ ۲- شاگردان تمرین پائین درس را نوشته کنند .

هدف :

۱- شاگردان خواندن، تلفظ کردن ونوشتن حرف (ث) را در اول و وسط کلمه بیآموزند و بشناسند .

۲- شاگردان کلمه هائیرا که در چارت کتاب اند وکلمه هائیکه درچارت کتاب نیستند و در متن کتاب آمده اند بیآموزند .

فعالیت های درسی

قبل از خواندن	دروقت خواندن	بعداز خواندن
۱- معلم صاحب کلمات چارت کتاب را بالای تخته نوشته و بخواند وشاگردان تکرار نمایند . ۲- شاگردان کلمه های جدید را پیداکرده دور آنرا دایره بکشند. ۳-معلم صاحب کلمه ها را خوانده و شاگردان تکرار نمایند . کلمات جدید (مریض ، نوشید، خدمت ، برادر	۱- معلم صاحب متن را خوانده وشاگردان گوش کنند . ۲- معلم صاحب متن را خوانده و شاگردان به آواز بلند تکرار نمایند . ۳- شاگردان مطالعه خاموشانه کنند . ٤- چندشاگرد درس را به آواز بلندخوانده ومعلم صاحب غلطی شانرا اصلاح کند .	معلم صاحب شاگردان را به گروپها تقسیم کرده و بگویدکه کلمه های نو را بنویسند. ۲- تمرین پائین درس را بنویسند .

نوت برای معلم صاحب :

گروپها باید از شاگردان باسویه وکم سویه یکجا ساخته شود .

هدف :

۱- شاگردان خواندن ، تلفظ کردن ونوشتن حرف (ج)را در اول ، وسط و آخر کلمه بیآموزند و بشناسند .

۲- کلمات چارت کتاب وکلمات جدید متن کتاب را بیآموزند .

فعالیت های درسی

قبل از خواندن	در جریان خواندن	بعداز خواندن
۱- کلمات داخل چوکات را معلم صاحب بالای تخته نوشته وبخواند وشاگردان آنها را تکرار کنند . ۲- کلمه های جدید مانند ناپاك ، خروس وگل را بالای تخته نوشته وشاگردان بعداز معلم صاحب تکرار نمایند .	۱- متن درس را معلم صاحب خوانده وشاگردان گوش کنند. ۲- معلم صاحب درس را خوانده وشاگردان به آواز بلند تکرار کنند . ۳- شاگردان خاموشانه درس را بخوانند . ٤- چند شاگرد درس را خوانده و غلطی آنها اصلاح شود .	۱- چندشاگردکلمات جدیدرا که بالای - تخته نوشته شده بخوانند و نشان بدهند . ۲- هرشاگرد فردا سه سه کلمه که حرف اول آن به حرف (ج) شروع میشود بگوید . ۳- تمرین پائین درس نوشته شود .

هدف :

۱- شاگردان خواندن ، تلفظ کردن ونوشتن حرف (چ) را در اول ، وسط و آخر کلمه میآموزند و بشناسند .

۲- کلمه های چارت کتاب را وکلمه هائیکه در چارت نیستند اما در متن کتاب اند بیآموزند .

فعالیت های درسی

قبل ازخواندن	در جریان خواندن	بعداز خواندن
۱- معلم صاحب ازشاگردان سوال کندکه نام کی بـــه حرف (چ) شروع میشود و بالای تخته بنویسد .	۱- معلم صاحب درس را خوانده وشاگردان به آواز بلند چندمرتبه بعدازمعلم صاحب تکرار کنند .	۱- ازشاگردان چنـــد سوال شودکه کی در - خیمه زندگی میکند ؟ چنارگل از بازار چـــه
۲- کلمه های چـــارت را بالای تخته نوشته وبخواند	۲- شاگـــردان درس را خاموشانه بخوانند .	خرید ؟ شاگـــــردان شفاهی جواب دهند .
۳- کلمه های جدیددرس مانند خیمه ، زندگـــــی بازار وهمیشه رابالای تخته نوشته وخوانده وشاگردان آنرا تکرار نمایند .	۳- چندشاگرد درس را خوانده ومعلم صاحـــب غلطی خواندن وتلفـــظ کردن شانرا اصلاح کند .	۲- شاگردان را بـــه گروپها تقسیم کرده تا کلمات کوچی ، خرچ ومرچ را بنویسند .

هدف :

۱- شاگردان خواندن ، تلفظ کردن ونوشتن حرف (ح) را در اول ، وسط وآخر کلمه بیآموزند و بشناسند .

۲- کلمه های چارت کتاب را وکلمه هائیکه در چارت نیستند اما در متن درس آمده اند بیآموزند .

فعالیت های درسی

قبل ازخواندن	در جریان خواندن	بعدازخواندن
۱- معلم صاحب کلمات داخل چوکات را بالای تخته نوشته وباصدای بلندبخواند . ۲- شاگردان به شکل دسته جمعی وانفرادی تکرار کنند . ۳- کلمات جدید مانند جاروب و آرامی را شاگردان پیدا کرده، تکرار کنند .	۱- متن درس از طرف معلم صاحب اولاً خوانده شده و شاگردان گوش کنند . ۲- بعد از معلم شاگردان درس را به آواز بلند دسته جمعی تکرار کنند . ۳- شاگردان خاموشانه مطالعه کنند . ٤- چند شاگرد درس را - خوانده و معلم صاحب غلطی شانرا اصلاح کند .	۱- چندشاگرد بالای تخته آمده کلمات جدیدرا بخواند . ۲- در کار گروپی شاگردان حرف (ح) را در کلمه ها پیدا کرده و دور آنرا خلقه کنند . ۳- تمرین آخردرس را نوشته کنند .

هدف :

۱- شاگردان خواندن ، تلفظ کردن و نوشتن حرف (خ) را در اول ، وسط وآخر کلمه بیآموزند و بشناسند .

۲- کمله هائیکه در چارت کتاب اند وکلمه های جدیدرا که در متن کتاب اند اما در چارت نیستند بیآموزند .

فعالیت های درسی

قبل از خواندن	در جریان خواندن	بعدازخواندن
۱- معلم صاحب کلمات داخل چوکات رابرتخته نوشته ، هرکلمه را معلم خوانده بعداً شاگـردان آنرا تکرار کنند . ۲- کلمات جدید مانند: همسایه و چادر را بالای تخته نوشته ، معلـــم صاحب بخواند وشاگردان تکرار کنند .	۱- متن درس را اولاً معلم صاحب خوانده و شاگردان گوش کنند . ۲- معلم صاحب درس را خوانده و شاگردان به آواز بلند تکرار کنند . ۳- شاگردان مطالعـــه خاموشانه کنند . ٤- چند شاگرد درس را خوانده معلم صاحب غلطی تلفظ شانرا اصلاح کند .	۱- چندشاگرد بالای تخته خواسته شـده درکلمات حرف (خ) را نشان بدهند . ۲- چند شاگرد کلمات جدید را بخوانند . ۳- کلمه های اخیـــر درس را بنویسند .

امتحان صنفی صفحه ( ) کتاب

هدف :

۱- نوشتن نام شاگردان ، که آیا نام خود را نوشته کرده میتوانندیا خیر؟

۲- شاگردان باید سه سه نام که حرف اول آنهاحرف (ب ، ح) باشـــد بنویسند تا شاگرد شکل حرفها را فراموش نکند .

۳- امتحان کردن شاگردان که آیا متن را خوانده وبه سوالات جواب داده میتوانند یا خیر ؟

نـــــوت برای اســـتاد !

۱- شاگردان باید قصه را خاموشانه خوانده و به سوالات بدون کمك یکدیگر یعنی به شکل انفرادی جواب بدهند و به شاگردان در ـ وقت خواندن معلم صاحب کمك نکند .

۲- اگر شاگردان نـام خود را نوشته کرده نتوانستند . دوباره درس چهارم یعنی یکجا کردن حرف ها را تکرار کنند .

۳- اگر شاگردان از (۵) سوال (۳) سوال آنـــرا جواب صحیح داده نتوانستند معلم صاحب درس را از اول کتاب تکرار نماید .

هدف :

۱- شاگردان خواندن ، تلفظ کردن ونوشتن حرف (د) را در اول ، وسط و آخر کلمه بیآموزند وبشناسند .

۲- کلمه های چارت کتاب وکلمه های نو را که در متن کتاب اند بیآموزنـــــد .

فعالیت های درسی

قبل ازخواندن	درجریان خواندن	بعدازخواندن
۱- معلم صاحب کلمـــات چارت کتاب را بالای تخته نوشته، بخواند وتلفظ کند. ۲- شاگردان بعداز معلـم تکرار کنند . ۳- کلمات جدیدکه درمتن کتاب انـد بالای تختـــه نوشته شده مانـند پای ، دوا ، آورد ، معلم بخواند و شاگردان تکرار نمایند.	۱- معلم صاحب متن درس را خوانده و بعداً شاگردان به آواز بلند تکرار کنند . ۲- شاگردان خاموشانـــه مطالعه کنند . ۳- چند شاگـــرد درس جدید را خوانده و معلـم صاحب غلطی های شانـرا اصلاح کنـد .	۱- معلم صاحـــــب شاگردان را به گروپها تقسیم کرده و بگوید که هر گروپ حرفهای کلمه های جدید را پیداکرده و بنویسند . ۲- چند شاگرد حرف (د) را درکلمه هایی که بالای تخته نوشته شده نشان بدهند . ۳- کلمـــه های پائین درس را بنویسند .

هدف :

۱- شاگردان خواندن تلفظ کردن ونوشتن حرف (ذ) را در اول ، وسط و آخر کلمه بیآموزند و بشناسند .

۲- کلمه های چارت وکلمه های جدید متن را بیآموزند .

فعالیت های درسی

قبل از خواندن	در جریان خواندن	بعدازخواندن
۱- معلم صاحب کلمه های چارت را بالای تخته سیاه نوشته وخوانده وبعداً شاگردان تکرار کنند . ۲- کلمه های جدیدمتن مانند : پخته و کمك را بالای تخته نوشته و بخواند وشاگردان تکرار نمایند . ۳- شاگردان کلمه های جدید را به حرفها بنویسند .	۱- متن درس را معلم صاحب خوانده بعداً شاگردان به آواز بلند تکرار کنند . ۲- شاگردان درس راخاموشانه مطالعه کنند . ۳- چند شاگرد درس را خوانده ومعلم صاحب غلطی هایشان را اصلاح کند .	۱- معلم صاحب شاگردان را به گروپها تقسیم کرده وکلمه لذیذ و پخته را درجمله های ساده بنویسند ؟ ۲-درکلمه های دختر و ذاکره کدام حرفها اند بنویسند ؟ ۳-از شاگردان سوال شود : ذاکره چرا دختر خوب است ؟

هدف :

۱- شاگردان خواندن ، تلفظ کردن و نوشتن حرف (ر) را در اول ، وسط و آخر کلمه بیآموزند و بشناسند .

۲- کلمه های چارت کتاب وکلمه هائیکه در متن اند اما در چـارت نیستند بیآموزند .

۳- جملات را خوانده بتوانند .

فعالیت های درسی

قبل ازخواندن	در جریان خواندن	بعدازخواندن
۱- معلم صاحب کلمـات چوکات کتاب را بالای ـ تخته نوشته و به صـدای بلند بخواند . ۲- شاگردان دسته جمعی خوانده واز هر یـك آن جدا گانه سوال شود .	۱- معلم صاحب متـن را خوانده و شاگردان گـوش کنند . ۲- معلم صاحب متـن را خوانده و شاگردان به آواز بلند تکرار کنند . ۳- شاگردان مطالعـه خاموشانه کنند . ٤- چند شاگرد درس را خوانده ومعلم صاحب غلطی شانرا اصلاح کند .	۱- چند شاگرد بـالای تخته کلمه های جدید را بنویسند . ۲- چند شاگرد دیگر حرف (ح) را درکلمه ها بالای تخته حلقه کنند. ۳- شاگردان ازحرفهای آخـر صفحه کلمـه بسازند .

هدف :

۱- شاگردان خواندن ، تلفظ کردن و نوشتن حرف (ز) را در اول ، وسط و آخر کلمه بیآموزند و بشناسند .

۲- کلمه های چارت کتاب وکلمه های نو متن درس را بیآموزند .

فعالیت های درسی

قبل از خواندن	در جریان خواندن	بعداز خواندن
۱- معلم صاحب کلمات جدید چارت را بالای تخته نوشته وبخواند و حرف (ز) را درکلمه ها نشان دهد . ۲- شاگردان تکرارنمایند ۳- کلمه های جدید متن مانند : نجار، میکنند ، میسازد ، میگیرد را بالای تخته نوشته و شاگردان تکرار نمایند .	۱- متن کتاب را معلم صاحب خوانده و بعداً شاگردان به آواز بلند تکرار نمایند . ۲- شاگردان مطالعه خاموشانه کنند . ۳- چند شاگرد درس - را بخوانند ومعلم صاحب غلطی شانرا اصلاح کند.	۱- معلم صاحب شاگردان را به گروپ های مختلف باسویه وکم سویه تقسیم کند و در کلمات حرف (ز) را پیدا کرده حلقه کنند . ۲- چند شاگرد بالای تخته آمده کلمات آخر درس را بنویسند .

نوت برای معلم صاحب :

پیش از اینکه شاگردان تمرین را بنویسند ، معلم صاحب باید یکی از جملات رابخواند وشاگردان تحت آن خط بکشداگر شاگردان جمله صحیح را نشانی نکردند پس شاگردان تنها صدا را می دانند نه اینکه کلمه را میشناسند . پس باید معلم صاحب دو باره صفحات گذشته را تکرار کند .

هدف :

۱- شاگردان خواندن ، تلفظ کردن و نوشتن حرف (ژ) را در اول ، وسط و آخر کلمه بدانند و بشناسند .

۲- کلمه های جدیدو کلمه های چارت کتاب را یاد گرفته و شناخته بتوانند .

فعالیت های درسی

قبل از خواندن	در جریان خواندن	بعداز خواندن
۱- معلم صاحب کلمه های چوکات کتاب را بالای تخته نوشته و بخواند و شاگردان تکرار کنند . ۲- کلمه های مانند: یخ و بازی را بالای تخته نوشته و شاگردان آنهارا خوانده و بنویسند . ۳- از هر شاگرد جداجدا سوال شود تا کلمه ها را بخوانند .	۱- متن درس رامعلم صاحب خوانده و شاگردان گوش کنند . ۲- معلم صاحب متن را دو باره خوانده و شاگردان به آواز بلند تکرار کنند . ۳- شاگردان مطالعه خاموشانه کنند . ٤- چند شاگرد درس را خوانده و معلم صاحب غلطی شانرا اصلاح کند .	۱- شاگردان را معلم صاحب به گروپ ها تقسیم کرده و آنها کلمه های جدید را - مشق کنند . ۲- چند شاگرد حرف (ژ) را درکلمه های بالای تخته نشانی کند . ۳- از حرف ها کلمه بسازند .

هدف :

۱- شاگردان خواندن ، تلفظ کردن و نوشتن حرف (س) را در اول ، وسط و آخر کلمه بیآموزند و بشناسند .

۲- کلمه های چارت کتاب وکلمه های جدید متن را بیآموزند .

فعالیت های درسی

قبل از خواندن	در جریان خواندن	بعداز خواندن
۱- معلم صاحب کلمات چارت کتاب را بالای تخته نوشته و بخواند . ۲- شاگردان نیز آنها را خوانده و تکرار کنند . ۳- کلمه جدید متن را معلم صاحب بالای تخته بنویسدو بعداً آنرا خوانده و شاگردان بعداز معلم صاحب تکرار کنند . کلمه های نو مانند : دندان ، روز ، مرتبه خرابی اند .	۱- معلم صاحب متن درس را خوانده وشاگردان گوش کنند . ۲- معلم صاحب درس را خوانده و شاگردان به آواز بلند تکرار کنند . ۳- شاگردان خاموشانه مطالعه کنند . ٤- چندشاگرد درس را خوانده ومعلم صاحب غلطی آنها را اصلاح کند .	۱- شاگردان حرف (س) را در کلمات پیدا کنند . ۲- از کلمه های نو یك یك جمله ساده بسازند . ۳- کلمه ها را به حرفها بنویسند و و بخوانند : برس ، بسیار و نرس .

هدف :

۱- شاگردان خواندن ، تلفظ کردن و نوشتن حرف (ش) را در اول ، وسط و آخر کلمه بیآموزند و بشناسند .

۲- کلمه های چارت کتاب و کلمه های جدید متن را بیآموزند .

فعالیت های درسی

قبل از خواندن	در جریان خواندن	بعداز خواندن
۱- معلم صاحب کلمه های چارت را بالای تخته نوشته و بخواند . ۲- کلمه ها را شاگـــردان تکرار نموده و بنویسند . ۳- معلم کلمه جدید متن درس را نوشته وبخواند و شاگردان تکرار کنند . ٤- ازشاگردان سوال شـود که چی جوش داده میشود ؟ ٥- معلم صاحب کلمه شُکر و شکر را بالای تخته نوشته و ترتیب نوشتن و تلفـــظ کردن آنها را به شاگـــردان بیآموزانـــد .	۱- معلم صاحب متن درس را بخواند و شاگردان گوش کنند . ۲-دو باره معلم صاحب متن را خوانده وشاگردان بـــه آواز بلند تکرار کنند . ۳- شاگردان مطالعـــــــه خاموشانه کنند . ٤- چند شاگـــرد درس را خوانده ومعلم صاحب غلطی آنها را اصلاح کند .	۱- کلـــمات درس را معلم صاحب بالای تخته نوشته وچند شاگردآنرا بخواند . ۲- حرف (ش) رادر کلمات حلقه کنند . ۳- شاگردان کلمه هـا را به حرفها بنویسند.

هدف :

۱- شاگردان خواندن ، تلفظ کردن و نوشتن حرف (ص) را در اول ، وسط و آخر کلمه بیآموزند و بشناسند .

۲- کلمه های چارت و کلمه های جدید درس را یاد گرفته و جمـــله ها را خوانده بتوانند .

فعالیت های درسی

قبل از خواندن	در جریان خواندن	بعداز خواندن
۱- معلم کلمه های چارت را بالای تخته نوشته و بخوانـد ۲- کلمه ها را معلم صاحب خوانده وشاگردان تکـــرار نمایند . ۳- کلمه های جدید متن را معلم صاحب بالای تخته نوشته و خوانده وشاگردان تکرار نمایند . ٤- ازشاگردان سوال شود: کی باغ دارد و چی حاصل میگیرد .	۱- معلم صاحب متن درس را بخواندوشاگردان گـوش کنند . ۲- معلم صاحب درس را خوانده و شاگردان به آواز بلند تکرار کنند . ۳- شاگردان مطالعـــــه خاموشانه کنند . ٤- چند شاگرد درس را خوانده تا غلطی شـــان اصلاح شود .	۱- چندشاگرد کلمات خلاص ، حاصـــل و صابر را خوانده وتلفظ کنند . ۲- چندشاگرد کلمات جدید درس را بالای تخته بنویسند . ۳- سوال شود که چه چیز ها را ما گـــرو میدهیم ، شاگـــردان شفاهی جواب بدهند .

PROPERTY OF ACKU 4525

هدف :

۱- شاگردان خواندن ، تلفظ کردن و نوشتن حرف (ض) را در اول ، وسط و آخر کلمه بیآموزند و بشناسند .

۲- کلمه های چارت و کلمه های جدید متن کتاب را بیآموزند .

فعالیت های درسی

قبل از خواندن	در جریان خواندن	بعد از خواندن
۱- معلم صاحب کلمه های چوکات کتاب را بالای تخته نوشته و بخواند . ۲- کلمه های جدیدمتن درس رابالای تخته نوشته کند مانند: خانه ، پسر . ۳- شاگردان کلمه ها را خوانده و بنویسند . ٤- به آواز بلند بعد از معلم تکرار کنند . ٥- راجع به آب حوض از چند شاگرد سوال شود .	۱- معلم صاحب متن درس را خوانده شاگردان گوش کنند . ۲- معلم صاحب درس را خوانده و شاگردان تکرار نمایند . ۳- شاگردان مطالعه خاموشانه کنند . ٤- چند شاگرد درس را خوانده ومعلم صاحب غلطی آنها را اصلاح کند .	۱- چندشاگرد کلمات چارت را خوانده و حرف (ض) را بالای تخته در کلمه هانشان دهند . ۲- سوال شود که آب بازی برای انسان چه فایده دارد . ۳- کلمه های پائین صفحه را بنویسند .

هدف :

۱- شاگردان خواندن ، تلفظ کردن و نوشتن حرف (ط) را در اول ، وسط و آخر کلمه بیآموزند و بشناسند .

۲- کلمه های چارت و کلمه های جدید متن کتاب را بیآموزند .

فعالیت های درسی

قبل از خواندن	در جریان خواندن	بعداز خواندن
۱- معلم صاحب کلمه های جدیدرا بالای تخته نوشته و بخواند .	۱- متن کتاب رامعلم صاحب بخواند و شاگردان بـه آواز بلند تکرار کنند .	۱- چند شاگرد بالای تخته کلمات جدید را بنویسند .
۲- شاگردان آنرا خوانده و تکرار کنند .	۲- شاگردان مطالعـــه خاموشانه کنند .	۲- چند شاگرد حرف (ط) را در کلـمه ها نشان دهند .
۲- کلمه های جدید متن درس بالای تخته نوشتـه و خوانده شود و بعـــداً شاگردان تکرار کننـــد مانند: گپ ، دکـــان ، می زند .	۳- چند شاگـرد درس را خوانده و غلطی شـــان اصلاح شود .	۲- سوال شودکه چرا مردم طوطی را نگـاه میکنند .
٤-از شاگردان سوال شود که طوطی را می شناسند ؟ مباحثه شفاهی صـــورت گیرد .		٤- سوال شود کـــه طوطی را در کجـــا نگاه میکنند و چـــه رنگ دارد .
		٥- تمرین آخر صفحه کار شود .

هدف :

۱- شاگردان خواندن ، تلفظ کردن و نوشتن حرف (ظ) را در اول ، وسط و آخر کلمه بیآموزند و بشناسند .

۲- کلمه های چارت کتاب و کلمه های نو متن درس را بیآموزند .

فعالیت های درسی

قبل ازخواندن	در جریان خواندن	بعداز خواندن
۱- معلم صاحب کلمه های چارت کتاب را بالای تخته نوشته و بخواندو شاگردان تکرار کنند . ۲- کلمه های جدیدمتن کتاب را بالای تخته نوشته و بخوانند مانند : قرآن شریف ، و شاگردان تکرار کنند . ۳- سوال شود که چند نفر قرآن شریف را یاد دارد ؟	۱- معلم صاحب متن درس را خوانده و شاگردان تکرار نمایند . ۲- شاگردان مطالعه خاموشانه کنند . ۳- چند شاگرد درس را خوانده و معلم صاحب غلطی شانرا اصلاح کند .	۱- معلم صاحب شاگردان را به گروپ هاتقسیم کرده وبگوید که حرف (ظ) را در کلمه ها پیدا کرده حلقه کنند . ۲- سه سه کلمه که در آنها حرف (ظ) باشد بنویسند .

هدف :

۱- شاگردان خواندن ، تلفظ کردن و نوشتن حرف (ع)را در اول ، وسط و آخر کلمه بیآموزند و بشناسند .

۲- کلمه های چارت کتاب وکلمه های جدید متن درس را بیآموزند .

فعالیت های درسی

قبل ازخواندن	درجریان خواندن	بعدازخواندن
۱- معلم صاحب کلمه های جدیدچارت کتاب را بالای تخته بنویسد و بخواند . ۲- شاگردان تکرار کنند. ۳- معلم صاحب کلمه های جدید متن را بالای تخته بنویسد وبخواند مانند: افغان ، حج ، خیر . ٤- سوال شود که آیا کدام شما حاجی هستید ؟	۱- متن درس را معلم صاحب خوانده وشاگردان گوش کنند . ۲- معلم صاحب متن درس راخوانده وشاگردان به آواز بلند تکرار کنند. ۳- شاگردان مطالعه خاموشانه کنند . ٤- چند شاگرد درس را بخواند و معلم صاحب غلطی شانرا اصلاح کند .	۱- شاگردان رابه گروپ ها تقسیم کرده و در کلمات حرف (ع) را پیدا کنند . ۲- دو دوکلمه که حرف اول آنها (ع) باشد بنویسند . ۳- از کلمه های چارت کتاب یك یك جمله بنویسند .

هدف :

۱- شاگردان خواندن ، تلفظ کردن و نوشتن حرف (غ) را در اول ، وسط و آخر کلمه بیآموزند و بشناسند .

۲- کلمه های چارت درس و کلمه های جدید متن را بیآموزند .

فعالیت های درسی

قبل از خواندن	در جریان خواندن	بعد از خواندن
۱- کلمات جدید چارت را معلم صاحب بالای تخته بنویسد و بخواند. ۲- شاگردان کلمات را نوشته و تکرار کنند . ۳- کلمه جدید متن مانند : غالمغال ، بازی ، کردند ، بالای تخته نوشته شده و شاگردان تکرار کنند . ٤- راجع به رسم کتاب سوال شود که اطفال در آن چه میکنند .	۱- معلم صاحب درس را بخواند و شاگردان گوش کنند . ۲- دو باره معلم صاحب درس را خوانده وشاگردان به آواز بلند تکرار کنند . ۳- شاگردان مطالعه خاموشانه کنند . ٤- چند شاگرد درس را خوانده و معلم صاحب غلطی شانرا تصحیح کند.	۱- یك جلمه را معلم صاحب از بین درس - خوانده و شاگردان زیر آنرا خط بکشند . ۲- حرف (غ) را در کلمه ها شاگردان حلقه کنند . ۳- کلمات جدید را چند شاگرد بالای تخته بنویسند . ٤- تمرین پائین درس را تکمیل کنند .

هدف :

۱- شاگردان خواندن ، تلفظ کردن و نوشتن حرف (ف) را در اول ، وسط و آخر کلمه بیآموزند و بشناسند .

۲- کلمه های چارت کتاب و کلمه های جدید کتاب را بیآموزند .

فعالیت های درسی

قبل ازخواندن	در جریان خواندن	بعدازخواندن
۱- معلم صاحب کلمه های چارت را بالای تخته بنویسد و بخواند . ۲- شاگردان کلمه ها را تکرار کنند . ۳- کلمه های جدید متن مانند : سینه و بغل ، می شوید را بالای تخته نوشته و شاگردان آنرا بخوانند . ٤- سوال شود که آیا مریضی سینه وبغل را می شناسید .	۱- متن درس را معلم صاحب خوانده وشاگردان گوش کنند . ۲-درس را معلم صاحب خوانده و شاگردان به آواز بلند تکرار کنند. ۳- شاگردان مطالعه خاموشانه کنند . ٤- چند شاگرد درس را خوانده و معلم صاحب تلفظ و غلطی شانرا اصلاح کند .	۱- چندشاگرد کلمه های جدید را خوانده وحرف (ف) را در- آن حلقه کنند . ۲- از شاگردان سوال شود که چه وقت سال برف میشود ؟ ۳- زمستان در کدام وقت سال می آید و چه می بارد ؟

هدف :

۱- شاگردان خواندن ، تلفظ کردن و نوشتن حرف (ق) را در اول ، وسط و آخر کلمه بیآموزند و بشناسند .

۲- کلمه های چارت کتاب و کلمه های جدید متن را بیآموزند .

فعالیت های درسی

قبل ازخواندن	در جریان خواندن	بعدازخواندن
۱- کلمه های چارت بالای تخته نوشته شده ومعلم صاحب آنرابخواندوشاگردان به آواز بلند تکرار کنند. ۲- کلمه های جدیددرس را معلم صاحب بالای تخته نوشته کند وبخواند و شاگردان تکرار کنند افغانستان ، هستند ، میکنیم . ۳- از شاگردان سوال شود که ما ازکجاهستیم .	۱- معلم صاحب متن درس را خوانده و شاگردان گوش کنند . ۲- معلم صاحب متن را خوانده و شاگردان به آواز بلند تکرار کنند . ۳- شاگردان خاموشانه مطالعه کنند . ٤- چند شاگرد درس را خوانده ومعلم صاحب غلطی شانرا اصلاح کند.	۱- شاگردان را به گروپها تقسیم کرده تا در کلمات دور حرف (ق) را حلقه کنند . ۲- یك یك کلمه که حرف (ق) در اول آن باشد بنویسند . ۳- یك قصه کوتاه راجع به اتفاق بگویند

هدف :

۱- شاگردان خواندن ، تلفظ کردن و نوشتن حرف (ك) را در اول ، وسط و آخر کلمه بیآموزند و بشناسند .

۲- کلمه های چارت درس و کلمه های جدید متن را بیآموزند .

فعالیت های درسی

قبل ازخواندن	در جریان خواندن	بعدازخواندن
۱- کلمه های چـــارت را معلم صاحب بالای تختـــه نوشته و بخواند . ۲- شاگردان به آواز بلند خوانده وآنرا تکرار کنند. ۳- کلمه های جدیدمتن را معلم صاحـــب بالای تخته بنویسدو شاگردان تکرار کنند . ٤- از شاگردان ســوال شود که آیاشمایکدیگر را کمك میکنید ، مباحثه صنفی صورت گیرد .	۱-معلم صاحب متن درس ، را بخواندو شاگردان گوش کنند . ۲- دو باره معلم صاحـــب درس را خوانده وشاگردان به آواز بلند تکرار کنند . ۳- مطالعه خاموشانـــــه صورت گیرد . ٤- چند شاگرد درس را خوانده و معلم صاحـــب غلطی شانرا اصلاح نماید.	۱- چندشاگرد کلمات جدید بالای تختـه را خوانده و حرف (ك) را دایره بکشند . ۲- یك جمله کوتـــاه راجع به کار بنویسند ۳- تمرین پائین درس را تکمیل کنند .

هدف :

۱- شاگردان خواندن ، تلفظ کردن و نوشتن حرف (گ) را در اول ، وسط و آخر کلمه بیآموزند و بشناسند .

۲- کلمه های چارت درس و کلمه های جدید متن را بیآموزند .

فعالیت های درس

قبل از خواندن	در جریان خواندن	بعداز خواندن
۱- کلمه های چارت کتاب بالای تخته نوشته شده و خوانده شود .	۱- معلم صاحب متن را خوانده شاگردان گوش کنند .	۱- شاگردان حرف (گ) را در کتاب خود حلقه کنند .
۲- شاگردان بعد از معلم صاحب به آواز بلند تکرار کنند .	۲- شاگردان درس را بعداز معلم صاحب تکرار کرده به آواز بلندبخوانند	۲- کلمه های جدید متن را چند شاگرد بخواندو نشان دهد.
۳- کلمات جدید متن بالای تخته نوشته شده و خوانده شوند مانند : نقل ، نشسته و شاگردان تکرار کنند .	۳- شاگردان مطالعه خاموشانه کنند .	۳- سوال شود که مگس و سگ چی را نقل میدهند ؟
	٤- چندشاگرد درس را خوانده و معلم صاحب غلطی شانرا اصلاح کند.	٤- چه کنیم تا مکروب ها از بین بروند ؟

هدف :

۱- شاگردان خواندن ، تلفظ کردن و نوشتن حرف (ل) را در اول ، وسط و آخر کلمه بیآموزند و بشناسند .

۲- کلمه های چارت درس و کلمه های جدید متن کتاب را بیآموزند .

فعالیت های درسی

قبل از خواندن	درجریان خواندن	بعدازخواندن
۱- کلمه های چارت را معلم صاحب بالای تخته نوشته و بخواند . ۲- شاگردان به آواز بلند تکرار کنند . ۳- کلمه های جدیددرس رامعلم صاحب بالای تخته نوشته و بخواند: مجاهد ، هجرت ، روس ، خیمه . شاگردان تکرار کنند . ٤- سوال شود که کسی در خیمه زندگی میکند .	۱- متن درس را معلم صاحب خوانده وشاگردان به آواز بلند تکرار کنند. ۲- شاگردان مطالعه خاموشانه کنند . ۳- چند شاگرد درس را خوانده و معلم صاحب غلطی شانرا اصلاح کند .	۱- معلم صاحب شاگردان را به گروپها تقسیم نموده و بگوید که هر گروپ کلمه های چارت را نوشته وحرف (ل) را حلقه کنند . ۲- برای کلمه مشکل یك یك جمله بسازند. ۳- ما خانه و مال خود را چرا از دست داده ایم ؟ جواب شفاهی باشد .

هدف :

۱- شاگردان خواندن ، تلفظ کردن و نوشتن حرف (م) را در اول ، وسط و آخر کلمه بیآموزند و بشناسند .

۲- کلمه های چارت کتاب و کلمه های جدید کتاب را بیآموزند .

فعالیت های درسی

قبل از خواندن	در جریان خواندن	بعداز خواندن
۱- معلم صاحب کلمات چارت راباالای تخته نوشته و بخواند . ۲- شاگردان کلمات را خوانده و بنویسند . ۳- کلمه های جدید متن را مانند : صبح ، نام را معلم صاحب بالای تخته نوشته و با شاگردان بخوانند .	۱- معلم صاحب درس را خوانده و شاگردان گوش کنند . ۲- معلم صاحب درس را خوانده و شاگردان به آواز بلند آنرا تکرارکنند. ۳- شاگردان مطالعه خاموشانه کنند . ٤- چند شاگرد درس را خوانده و معلم صاحب غلطی شانرا اصلاح کند .	۱- معلم صاحب دو جمله را خوانده و هر شاگرد در کتاب خود تحت آن خط بکشد . ۲- حرف (م) را در کلمه ها حلقه کنند . ۳- چند شاگرد کلمه های جدید را بالای تخته بنویسند . ٤- سوالات ذیل از شاگردان پرسیده شود: مادر حامد چه نام دارد ؟ مادر حامد صبح وقت چه میکند ؟

هدف :

۱- شاگردان خواندن ، تلفظ کردن و نوشتن حرف (ن) را در اول ، وسط و آخر کلمه بیآموزند و بشناسند .

۲- کلمه های جدید چارت و کلمه های جدید متن را بیآموزند .

فعالیت های درسی

قبل ازخواندن	در جریان خواندن	بعداز خواندن
۱-معلم صاحب کلمات جدید چارت کتاب را بالای تخته نوشته و بخواند . ۲- شاگردان کلمه ها را تکرار کنند . ۳- کلمه های جدید متن رابالای تخته نوشته و شاگردان بخوانند : فرض ، قضا، هیچوقت ٤- از شاگردان سوال شود که در یك شبانه روز چند وقت نماز بالای یك مسلمان فرض است .	۱- معلم صاحب متن درس را بخواند وشاگردان گوش کنند . ۲- معلم صاحب درس را خوانده و شاگردان به آواز بلند تکرار کنند . ۳- شاگردان مطالعه خاموشانه کنند . ٤- چند شاگرد درس را خوانده و معلم صاحب غلطی شانرا اصلاح کند .	۱- شاگردان را به گروپها تقسیم کرده تا وقت های نماز را بنویسند . ۲- شاگردان دور حرف (ن) را حلقه کنند . ۳- هر شاگرد یك یك کلمه که حرف اول آن (ن) است بنویسند. ٤- تمرین کتاب را تکمیل کنند .

هدف :

۱- شاگردان خواندن ، تلفظ کردن و نوشتن حرف (و) را در اول ، وسط و آخر کلمه بیآموزند و بشناسند .

۲- کلمه های چارت کتاب و کلمه های جدید متن کتاب را بیآموزند .

فعالیت های درسی

قبل ازخواندن	در جریان خواندن	بعدازخواندن
۱- کلمه های چارت کتاب را معلم صاحب بالای تخته نوشته و چندبار بخواند . ۲- شاگردان کلمه ها را تکرار کنند . ۳- کلمه های جدیدمتن رامعلم صاحب بالای تخته نوشته و شاگردان بخوانند مانند: زراعت ، لبلبو، می کارند . ٤- سوال شودکه درکدام قسمت افغانستان لبلبو زیاد کشت میگردد . مباحثه صنفی صورت گیرد .	۱- معلم صاحب درس را خوانده و شاگردان گوش کنند . ۲- معلم صاحب درس را خوانده وشاگردان به آواز بلند تکرار کنند . ۳- شاگردان مطالعه خاموشانه کنند . ٤- چند شاگرد درس را خوانده و معلم صاحب غلطی شانرا اصلاح کند .	۱- معلم کلمات را خوانده و شاگردان دور حرف (و) را حلقه کنند . ۲- شاگردان کلمه ها را بنویسند . ۳- سوال شود که از لبلبوچه ساخته میشود. ٤- تمرین کتاب را تکمیل کنند .

هدف :

۱- شاگردان خواندن ، تلفظ کردن و نوشتن حرف (ه) را در اول ، وسط و آخر کلمه بیآموزند و بشناسند .

۲- کلمه های چارت کتاب و کلمه های جدید متن کتاب را بیآموزند .

فعالیت های درسی

قبل از خواندن	در جریان خواندن	بعداز خواندن
۱- معلم صاحب کلمه های جدید چارت کتاب را بالای تخته بنویسد و بخواند . ۲- شاگردان کلمه ها را تکرار کنند . ۳- کلمه های متن درس بالای تخته نوشته شده خوانده شود . ٤- شاگردان کلمه ها را بخوانند . ٥- راجع به بهار معلم صاحب سوال کند .	۱- معلم صاحب درس را خوانده و شاگردان گوش کنند . ۲-معلم صاحب درس را خوانده وشاگردان به آواز بلند تکرار کنند . ۳- شاگردان مطالعه خاموشانه کنند . ٤- چند شاگرد درس را خوانده ومعلم صاحب غلطی شان را اصلاح کند .	۱- شاگردان را به گروپها تقسیم کرده سوالات ذیل را معلم صاحب از آنها بپرسد : ۱ : روز اول بهار کدام روز است ؟ ۲ : در بهار گل ها و درخت ها برگ میکنند. ۳ : شاگردان تمرین درس را تکمیل کنند.

هدف :

۱- شاگردان خواندن ، تلفظ کردن و نوشتن حرف (ی) را در اول ، وسط و آخر کلمه بیآموزند و بشناسند .

۲- کلمه های چارت کتاب و کلمه های جدید متن را بیآموزند .

فعالیت های درسی

قبل از خواندن	درجریان خواندن	بعدازخواندن
۱- معلم صاحب کلمه های جدیدچارت کتاب را بالای تخته نوشته و بخواند . ۲- شاگردان تکرار کنند. ۳- کلمه های متن درس را معلم صاحب بالای تخته نوشته و شاگردان بخوانند مانند« کامیاب ، داریم » .	۱- معلم صاحب متن درس را خوانده و شاگردان گوش بدهند . ۲- معلم صاحب درس را خوانده و شاگردان به آواز بلند تکرار کنند . ۳- شاگردان مطالعه خاموشانه کنند . ٤- چندشاگرد درس را خوانده ومعلم صاحب غلطی شانرا اصلاح کند .	۱- شاگردان را به گروپها تقسیم نموده و این سوالات پرسیده شود : ۱- ایمان قوی ما به خداوند(ج) چه نتیجه دارد ؟ ۲- ماایمان به کی داریم ؟ ۳- شاگردان کلمه های ذیل را جمله بسازند . کامیاب ، قوی .

هدف :

۱- شاگردان اعداد (از یك تاده) را خوانده و به خاطر بسپارند .

۲- شاگردان اشکال را حساب کرده و تعداد آنهارا نوشته کرده بتوانند.

فعالیت های درسی

قبل ازخواندن	در جریان خواندن	بعدازخواندن
۱- معلم صاحب ازشاگردان سوال کند که ازیك تا ده را حساب کرده میتوانند یا خیر .	۱- شاگردان توپهای صفحه ( ) را حساب کرده دور عدد صحیح آنرا حلقه کنند .	تکرار اعداد از (۱- ۱۰) ، و چند شاگرد اعداد را بالای تخته بنویسند .
۲- اعداد صفحه ( ) را خوانده و نوشته کنند.	۲- شاگردان آلوهای صفحه ( ) را حساب کرده تعداد هرکدام را در چوکات بنویسند .	
۳- معلم صاحب اعداد مختلف را انتخاب کرده و شاگردان در کتابچه های خود بنویسند .		

هدف :

۱- شاگردان از یك تا ۲۰ را به عدد و حرف نوشته وخوانده بتوانند .

۲- شاگردان اعداد ۲۰ - ۳۰ - ٤۰ - ۱۰۰ را به عدد وحرف خوانده و نوشته کرده بتوانند .

فعالیت های درسی

قبل ازخواندن	درجریان خواندن	بعداز خواندن
۱- معلم صاحب اعداد ۱۰ ۲۰، ۳۰، ٤۰، ۵۰، ٦۰، ۷۰ ۸۰، ۹۰ و ۱۰۰ را هم به عدد و هم به حرف بالای تخته نوشته کند .	۱- شاگردان اعداد را به حرف ها پنج دفعه نوشته کنند .	معلم صاحب به حرف اعداد ده، بیست، سی، چهل، پنجاه ، شصت، هفتاد، هشتاد، نود ، و صد را بالای تخته نوشته و چند شاگرد آنها را به عدد بنویسند .
۲- شاگردان نیز اعداد را به هردو شکل نوشته و بخوانند .	۲- چند شاگرد بالای تخته اعداد را به حرف و عدد بنویسند .	

هدف :

۱- شاگردان اعداد نوشته شده بر ساعت را بدانند .

۲- حرکت عقرب ساعت را بدانند .

فعالیت های درسی

قبل از خواندن	در جریان خواندن	بعداز خواندن
۱- معلم صاحب بایدعقرب ساعت ، دقیقه گـــرد و حرکت ساعت را، که چطور حرکت میکند ، به شاگردان بیآموزاند . ۲- ازشاگردان سوال شود که چند نوع ساعـــت را می شناسند .	معلم صاحب اوقات مختلف را در ساعت بالای تختـــه رسم کرده و شاگـــردان پنج وقـــت مختلـف را بگویند . طوریکه چندبجه و چنـد دقیقه است . طور مثال : ساعت ۸:۰۰ بجه است ساعت هشـــت بجه است .	۱- چند شاگرد چنـد وقت مختلف را بر روی ساعت بخوانند . ۲- شاگردان وقت های مختلف را به عدد و به حرف بنویسند .

هدف :

۱- شاگردان تاریخ ، روز، ماه و روزهای هفته را بیآموزند .

۲- شاگردان باید روز، ماه و سال را بالای جنتری خوانده و نشان داده بتوانـــــند .

فعالیت های درسی

قبل از خواندن	در جریان خواندن	بعدازخواندن
۱- ازچند شاگـرد سوال شودکه اعداد از یك تـا ده را بالای تخته نوشتـه و بخوانند، پس استعمال جنتری آسان خواهدبود .	۱- معلم صاحب روزهـای هفته را بالای تختـــه بنویسد . شنبه ، یکشنبه ، دوشنبه سه شنبه ، چهار شنبـه پنج شنبه و جمعه .	شاگردان را به گروپها تقسیم کرده و هـــر شاگرد روز، ماه و سال راکه بسیار خوش دارد یا خوش داشـــت بنویسد .
۲- معلم صاحب روز های هفته را خوانده و تلفـظ کند و شاگردان بـه آواز بلند پنج دفعه تکرارکنند.	۲- شاگردان آنها را بـه ترتیب بخوانند .	۲- هر شاگرد نوشتـه خود را به آواز بلنـد بخواند .
۳- معلم صاحـب ماه و سال را خوانده وشاگردان پنج مرتبه تکرار کنند .		

نوت :

باید شاگردان تمرین های صفحه ۵۵ ۵۶ و ۵۷ کتاب را تکمیل کنند .

هدف :

۱- شاگردان باید روزهای هفته را خوانده بتوانند .

۲- شاگردان باید جملات را خوانده بتوانند .

فعالیت های درسی

قبل از خواندن	در جریان خواندن	بعدازخواندن
۱- معلم صاحب از شاگردان سوال کند که روز های هفته را بنویسند . ۲- شاگردان یکدیگر را در شناختن روز های هفته و خواندن جملات کمك کنند .	۱- شاگردان روزهای هفته را به آواز بلند بخوانند . ۲- شاگردان مطالعه خاموشانه کنند. ۳- شاگردان روزهای هفته را بخوانند و معلم صاحب تلفظ شان را اصلاح کند .	۱- شاگردان روز های هفته را خوانده و بالای جنتری نشان دهند .

هدف :

شاگردان باید باکلمه های مناسب جاهای خالی جمله های صفحه ٦٠ کتاب را تکمیل کننـــــد .

فعالیت های درسی

قبل از خواندن	در جریان خواندن	بعدازخواندن
١- از شاگردان سوال شود که دیروزوقت شانرا چطور گذشتاندند ؟ ٢- شاگردان صفحه (٦٠) کتاب را نشـــان داده و معلم صاحب بگوید کلمه هائی را کـه میدانید در جاهای خالی بنویسید .	١- شاگردان جملاتی را کـه تکمیل کرده اند بـــه آواز بلند بخوانند . ٢- شاگردان خاموشانـــــه جملات را مطالعـــــــــه کنند .	١- معلم صاحـــب روز های هفته را غیرمرتب بالای تخته بنویسد و شاگردان آنهـــا را مرتب نوشته ، بخوانند و بگویند که درکدام روز چه کار میکنند .

هدف :

۱- شاگردان باید سوالات یکدیگر را که بین شان صورت میگرد جواب داده بتوانند .

۲- شاگردان باید یك محاوره صنفی بنویسند .

فعالیت های درسی

قبل ازخواندن	در جریان خواندن	بعداز خواندن
۱- از شاگردان سوال شود که محاوره دو نفر در صفحه (٦١) کتاب را بخوانند .	معلم صاحب طور عملی دو شاگرد را الف و ب نام گذاشته و محاوره صنفی را باین ترتیب با تمام شاگردان ادامه دهد.	۱- شاگردان یك یك - محاوره صنفی بنویسند. ۲- شاگردان محاوره صنفی که نوشته اند بخوانند .

هدف :

۱- شاگردان استعمال وقت ، روز و ماه را در حیات روزانه بدانند .

۲- شاگردان تا چه اندازه متن درس را به حافظه سپرده میتوانند ؟

فعالیت های درسی

قبل ازخواندن	در جریان خواندن	بعداز خواندن
۱- شاگردان متن قصه را بخوانند .	۱- معلم صاحب درس را بخواند.	۱- شاگردان رابه گروپ ها تقسیم کرده و معلم صاحب بگوید که وقت های قصه و روز های هفته و ماه که در قصه است بنویسند .
۲- معلم صاحب کلمه هائی را که شاگردان خوانده نمیتوانند بالای تخته نوشته و بخوانند .	۲- چند شاگرد درس را بخواند و معلم صاحب غلطی شانرا اصلاح کند .	۲- چند شاگرد قصه را شفاهی بگوید .
۳- شاگردان کلمه ها را تکرار کنند .		

PROPERTY OF ACKU 4525

هدف :

۱- شاگردان مفهوم قصه را بدانند .

۲- به سوالات قصه جواب داده بتوانند .

فعالیت های درسی

قبل ازخواندن	در جریان خواندن	بعدازخواندن
۱- چندکلمه از متن درس را معلم صاحب بالای تخته بنویسد . ۲- شاگردان کلمـــات را بخوانند .	۱- چندشاگرد قصه را به آواز بلند بخواند . ۲- شاگردان مطالعـــــه خاموشانه کنند . ۳- چند شاگرد قصـــه را خوانده و معلم صاحب غلطی شانرا اصلاح کند . ٤- معلم صاحب قصـــه را بخوانـــد .	۱- شاگردان ســوالات اخیر کتاب را جواب بدهند . هر شاگرد باید از ۸ سوال پنج ســوال را صحیح جواب بدهد . واگر نتوانستند ، کتاب دو باره تکرار شود .

ISLAMIC STATE OF AFGHANISTAN

(1) Education Center For Afghanistan

Teacher Guide

For

Literacy Course Learners

1992

طبع مطبعه سید جمال‌الدین افغانی (آی_آر_سی)